



En partenariat avec



# Programme des formations en ligne | webinaires

Tous les enfants

ont droit

à la même chance

**NOVEMBRE 2020**  
**JANVIER 2021**

## *Pourquoi participer aux formations ?*

Participer aux formations, c'est une belle opportunité d'élargir ses connaissances et de renouveler ses pratiques. Vous y trouverez à la fois des **apports théoriques** et des **outils pratiques**, que vous pourrez tester lors de **mises en situation**.

Ces rencontres sont aussi des moments d'échanges privilégiés avec nos formateurs et avec d'autres bénévoles pour une mise en commun d'expériences et d'interrogations.

*De novembre 2020 à janvier 2021*

*25 sessions de formation en ligne*

Tous les thèmes sont en lien avec votre mission : **accompagner au mieux les enfants dans leur scolarité**.

## *Quels sont les axes des formations ?*

### APPREHENDER LA PEDAGOGIE GENERALE

Pour appréhender ce qui favorise la transmission et l'acquisition des connaissances.

### S'ADAPTER AUX DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE

Pour comprendre et aider à surmonter des obstacles particuliers.

### OPTIMISER LA RELATION A L'ENFANT ET LA FAMILLE

Pour être plus à l'aise dans la relation personnelle, moteur de la relation pédagogique, grâce à une meilleure connaissance de facteurs individuels, familiaux ou culturels.

### Comment s'inscrire ?

1

Directement sur la billetterie en ligne

Cliquez ici:  
**Billetterie en ligne – Formations E.S.A Paris**



**1. Les inscriptions aux formations de janvier seront ouvertes en décembre**

**La billetterie en ligne ne permet qu'une seule inscription à la fois; il vous faudra donc refaire le processus si vous voulez vous inscrire à plusieurs formations.**

2

Sur le site de l'E.S.A

Dans l'espace bénévole du site internet de l'E.S.A, accessible avec l'identifiant **Benevole** et le mot de passe **ESABEN21**.



[www.entraidescolaireamicale.org/connexion](http://www.entraidescolaireamicale.org/connexion)

3

En cas de difficulté pour s'inscrire en ligne



Envoyez-nous un mail : [contact@entraidescolaireamicale.org](mailto:contact@entraidescolaireamicale.org)

### Comment assister à la formation en ligne le jour " J " ?

1

Au moins 1 semaine avant la formation, une convocation vous sera envoyée avec toutes les informations de connexion : outils de visio-conférence (Zoom, GoogleMeet, ...), lien de connexion...

2

Pensez à prendre connaissance des éventuels supports de formation qui vous auront été transmis en amont.

3

Le Jour « J » prévoyez d'être dans un espace calme, avec une bonne connexion Internet, **et connectez-vous 5 minutes avant le début de la formation.**

Vous proposer des formations de qualité est une de nos priorités.

Le nombre de places par session est limité à 10 personnes.

**Toute inscription est définitive et nous comptons sur votre ponctualité et votre assiduité ! Merci !**

S'il y avait trop peu de participants ou trop d'annulations, cela pourrait nous contraindre à annuler des sessions.

DATE	HEURE	INTERVENANT	INTITULE ET CONTENU	PUBLIC
N°1- Jeudi 5 novembre 2020	De 19h à 20h30	Edgar Smadja	<b>Mémoire mode d'emploi</b> Identifier les différents modèles de mémoire et en comprendre les processus pour aider l'enfant à trouver des stratégies de mémorisation efficaces et qui lui correspondent.	Tous les niveaux
N°2- Samedi 7 novembre 2020	De 10h à 12h	Anne-Marie Blessig	<b>Les profils d'apprentissage</b> Connaître les différents profils d'apprentissage et les profils motivationnels pour adapter sa posture en fonction de son propre profil et de celui de l'élève accompagné.	Tous les niveaux
N°3- Jeudi 12 novembre 2020	De 19h à 20h30	Anne-Marie Blessig	<b>Favoriser l'attention</b> Comprendre les mécanismes de l'attention, geste mental indispensable à la mémorisation et à la restitution.	Tous les niveaux
N°4- Samedi 14 novembre 2020	De 10h à 12h30	David Malinowski	<b>Favoriser les croyances ressources dans l'apprentissage</b> Identifier les croyances limitantes liées à l'apprentissage et en connaître les conséquences négatives pour la réussite scolaire.  Construire un savoir faire pédagogique permettant de favoriser les croyances ressources positives chez l'élève.	Tous les niveaux

DATE	HEURE	INTERVENANT	INTITULE ET CONTENU	PUBLIC
N°5 - Jeudi 19 novembre 2020	De 19h à 20h30	David Malinowski	<p><b><i>La théorie des intelligences multiples</i></b></p> <p>Découvrir les différents types d'intelligence définis par Gardner. Identifier son propre profil.</p> <p>Proposer des activités à l'élève pour l'aider dans ses apprentissages grâce à la théorie des intelligences multiples.</p>	Tous les niveaux
N°6 - Samedi 21 novembre 2020	De 10h à 11h45	Frédéric Allier	<p><b><i>Les troubles « dys » : l'apport des auxiliaires paramédicaux et des bilans neuropsychologiques</i></b></p> <p>Troubles des apprentissages et retard d'apprentissage. Les 6 troubles dys. La rééducation par les auxiliaires paramédicaux. Diagnostiquer les troubles : les bilans neuropsychologiques.</p>	Primaire Collège
N°7 - Jeudi 26 novembre 2020	De 18h45 à 20h30	Clémence Aurore	<p><b><i>« Mais ça sert à quoi m'dam ? »</i></b></p> <p>Enquêter sur la motivation des élèves pour faciliter les devoirs à la maison.</p>	Collège Lycée
N°8 - Samedi 28 novembre 2020	De 10h à à 11h30	Sabine Drouin	<p><b><i>Les conséquences du stress sur l'apprentissage</i></b></p> <p>L'impact des émotions et du stress sur le processus d'apprentissage. Décoder les moments de stress chez l'enfant, mieux comprendre ses besoins.</p>	Tous les niveaux

DATE	HEURE	INTERVENANT	INTITULE ET CONTENU	PUBLIC
N°9 - Jeudi 3 décembre 2020	De 19h à 20h30	Anne-Marie Blessig	<b>Consolider la motivation</b> Faire la différence entre motivation intrinsèque et motivation extrinsèque. Actionner des leviers motivationnels pour entretenir une dynamique d'apprentissage.	Tous les niveaux
N°10 - Jeudi 3 décembre 2020	De 19h à 20h30	Sabine Drouin	<b>Être disponible à l'apprentissage</b> Être présent à l'apprentissage avec sa tête et son corps. Comprendre les mécanismes empêchant cette présence et expérimenter des exercices simples pouvant la faciliter.	Primaire Collège
N°11 - Samedi 5 décembre 2020	De 10h à 12h	Nathalie Baneux	<b>Favoriser les échanges entre les familles et l'école</b> A partir des expériences des participants et de l'intervenante (ethnologue et médiatrice bénévole à Montreuil entre les familles et l'école), envisager comment aider les parents à investir le rôle de « parents d'élève ».	Tous les niveaux
N° 12 - Lundi 7 décembre	De 19h à 20h30	Frédéric Allier	<b>Le trouble de l'attention</b> Le trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité. Les enfants à haut potentiel. Les dispositifs à mettre en place en milieu scolaire.	Primaire Collège

DATE	HEURE	INTERVENANT	INTITULE ET CONTENU	PUBLIC
N°13 - Jeudi 10 décembre 2020	De 19h à 20h45	Edgar Smadja	<b>Améliorer les relations avec les enfants et développer leur potentiel d'apprentissage.</b> Découvrir le modèle élaboré par John Grinde, linguiste, et Richard Bandler, mathématicien et psychothérapeute, pour améliorer la communication avec les enfants et disposer d'outils pratiques pour les accompagner.	Tous les niveaux
N°14 -Vendredi 11 décembre 2020	De 18h30 à 20h30	Clémence Aurore	<b>Comment favoriser l'envie de prendre la parole pour l'élève ?</b> Identifier les talents et les freins qu'ont les enfants par rapport à l'expression orale. Les aider à s'épanouir dans cet exercice.	Tous les niveaux
N°15 - Samedi 12 décembre	De 10h à 11h30	Sabine Drouin	<b>En quoi le stress peut-il perturber la motivation ?</b> La motivation implique de la confiance, une image positive de soi et un élan de curiosité. C'est le « carburant » de l'apprentissage mais comment faire le plein ? Quel sont les obstacles à la motivation ? Comprendre les bases de la motivation, sa construction et aussi son besoin d'être entretenue. Expérimenter des exercices pour accompagner son développement.	Primaire Collège
N° 16 - Jeudi 17 décembre 2020	De 19h à 20h30	Anne-Marie Blessig	<b>Améliorer la gestion du temps</b> Découvrir les grands principes de la gestion du temps transposés au cadre scolaire pour optimiser son organisation et décupler son efficacité.	Collège Lycée
N° 17 - Jeudi 7 janvier 2021	De 19h à 20h30	Anne-Marie Blessig	<b>Favoriser l'autonomie d'un enfant</b> Evaluer le niveau d'autonomie d'un enfant, mettre en place des actions et adapter sa posture d'accompagnant pour le pour favoriser.	Collège Lycée

DATE	HEURE	INTERVENANT	INTITULE ET CONTENU	PUBLIC
N°18 - Samedi 9 janvier 2021	De 10h à 12h	Anne-Marie Blessig	<b><i>Retrouver le goût d'apprendre</i></b> Expliquer comment mettre en place un processus d'apprentissage efficace. Modifier la relation à l'erreur et à l'importance donnée aux notes. Formuler des feedbacks constructifs.	Collège Lycée
N°19 - Jeudi 14 janvier 2012	De 19h à 20h30	Sabine Drouin	<b><i>Ces émotions qui empêchent d'apprendre</i></b> Les différentes expériences vécues par l'enfant peuvent participer à la mise en place de mécanismes d'évitement des apprentissages. Comprendre ces mécanismes permet un positionnement différent face à ces manifestations et aide à trouver d'autres stratégies amenant l'enfant à prendre du recul face à ses ressentis et à accepter d'expérimenter à nouveau.	Primaire Collège
N°20 - Samedi 16 janvier 2021	De 10h à 11h45	Frédéric Allier	<b><i>Les outils numériques en mathématiques</i></b> Des sites de cours et d'exercices interactifs pour les écoliers et pour les collégiens. Comment faire de la géométrie sans instruments ? Le module Studys à installer dans Word. Où trouver les sujets d'annales d'examen (brevet, bac, BTS...) avec corrigés ?	Du CM1 à la 3ème
N° 21 - Lundi 18 janvier 2021	De 19h à 20h30	Nathalie Baneux	<b><i>Les normes culturelles de l'éducation dans les familles accompagnées</i></b> Utiliser les ressources de l'anthropologie et de la démarche interculturelle pour mieux comprendre différentes conceptions de l'éducation, des rôles et places des enfants et des parents.	Tous les niveaux



DATE	HEURE	INTERVENANT	INTITULE ET CONTENU	PUBLIC
N°22 - Lundi 18 janvier 2020	De 19h à 20h30	Emilie Foulon	<b><i>Comment aider les enfants parlant peu français</i></b> Quelle prise en charge dans l'éducation nationale pour ces élèves ? Comprendre les difficultés rencontrées par les élèves récemment scolarisés en France et évoluant dans un milieu non francophone. Les soutenir avec des outils spécifiques.	Enfants ne maîtrisant pas le français
N°23 - Jeudi 21 janvier 2021	De 19h à 20h30	Anne-Marie Blessig	<b><i>Consolider la motivation</i></b> Faire la différence entre motivation intrinsèque et motivation extrinsèque. Actionner des leviers motivationnels pour entretenir une dynamique d'apprentissage.	Tous les Niveaux
N°24 - Samedi 23 janvier 2021	De 10h à 11h30	Sabine Drouin	<b><i>En quoi le stress peut-il perturber la concentration ?</i></b> La concentration implique un processus mental et émotionnel que l'élève doit acquérir et solliciter quand il en a besoin. Comprendre le processus de la concentration et l'impact du stress sur celui-ci. Expérimenter des exercices afin d'aider l'élève à se concentrer.	Primaire Collège
N°25 - Samedi 30 janvier 2021	De 10h à 11h30	Sabine Drouin	<b><i>Développer la confiance</i></b> Le manque de confiance est souvent considéré comme responsable des difficultés des enfants. La confiance se construit sur la base de l'estime de soi. Cela se fait principalement par l'expérimentation qui permet de dépasser ses peurs : l'essentiel étant d'expérimenter quelque chose et non de réussir. Aborder les mécanismes d'élaboration de la confiance et découvrir des exercices pouvant la renforcer ou la développer.	Tous les niveaux



En partenariat avec



ANTHROPOLOGIE



Tous les enfants  
ont droit  
à la même chance

[www.entraidescolaireamicale.org](http://www.entraidescolaireamicale.org)



<https://www.facebook.com/EntraideScolaireAmicale>



<https://www.linkedin.com/company/entraide-scolaire-amicale/>

01 40 40 26 60

Entraide Scolaire Amicale  
18 avenue de la Porte Brunet  
75019 Paris