



En partenariat avec



Programme des formations à Paris

Tous les enfants

ont droit

à la même chance

**JANVIER
MARS 2019**

Pourquoi participer aux formations ?

Participer aux formations, c'est une belle opportunité d'élargir ses connaissances et de renouveler ses pratiques. Vous y trouverez à la fois des apports théoriques et des **outils pratiques**, que vous pourrez tester lors de **mises en situation**.

Ces rencontres sont aussi des moments d'échanges privilégiés avec nos formateurs et avec d'autres bénévoles pour une mise en commun d'expériences et d'interrogations.

*Entre janvier et mars
13 sessions de formation
3 nouveaux thèmes
1 nouvelle formatrice*

Tous les thèmes sont en lien avec votre mission : accompagner au mieux les enfants dans leur scolarité.

Ce document présente les formations proposées à Paris. Des formations sont aussi organisées localement : n'hésitez pas à demander à votre responsable d'antenne.

Quels sont les axes des formations ?

APPREHENDER LA PEDAGOGIE GENERALE

Pour appréhender ce qui favorise la transmission et l'acquisition des connaissances.

S'ADAPTER AUX DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE

Pour comprendre et aider à surmonter des obstacles particuliers.

OPTIMISER LA RELATION A L'ENFANT ET LA FAMILLE

Pour être plus à l'aise dans la relation personnelle, moteur de la relation pédagogique, grâce à une meilleure connaissance de facteurs individuels, familiaux ou culturels.

Comment s'inscrire ?

En ligne

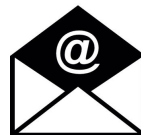
Dans l'espace bénévole du site internet de l'E.S.A, accessible avec l'identifiant Bénévole. Mot de passe : ESABENX9



www.entraidescolaireamicale.org/connexion

Par mail

A l'aide du formulaire (disponible à la fin de ce document ou sur le site de l'E.S.A), à envoyer à l'adresse : contact@entraidescolaireamicale.org



Où se passent les formations ?

Elles se déroulent à **Paris**, le lieu sera précisé dans la convocation que vous recevrez par mail au plus tard 8 jours avant la date.

Qui puis-je contacter ?

Pour les inscriptions

Brigitte

01 40 40 26 60
contact@entraidescolaireamicale.org

Pour plus d'informations

Marie-Laure

06 60 07 62 43
z.borg@wanadoo.fr

Vous proposer des formations de qualité est une de nos priorités.

Si vous avez un empêchement, prévenez-nous le plus tôt possible.

Un autre bénévole pourra profiter de votre place. S'il y avait trop peu de participants, le coût pourrait nous contraindre à annuler des sessions.

Date et heure	Intitulé	Objectif	Public	Apport	Intervenant
Samedi 12 janvier 2019 de 10h10 à 16h	<p>S'ADAPTER AUX DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE</p> <p>LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE</p>	<p>Comprendre ce qu'est « le décrochage » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De quoi s'agit-il exactement ? - Comment le diagnostiquer, le prévenir ? - Comment « raccrocher » les décrocheurs ? 	<p>Les bénévoles qui aident un collégien ou un lycéen</p> <p>et les responsables d'antenne</p>	<p>Faire l'historique de ce terme, voir quelle réalité il recouvre sur le terrain et le rôle de repérage et de prévention que peuvent jouer les associations, en lien avec l'école ainsi que les choix d'orientation.</p>	<p>Marie Claude STOFER</p>
Samedi 19 janvier 2019 de 10h10 à 16h	<p>APPREHENDER LA PEDAGOGIE GENERALE</p> <p>COMMENT APPRENDRE EFFICACEMENT : Savoir se concentrer et mémoriser</p>	<p>Installer les bases méthodologiques pour savoir apprendre.</p> <p>Découvrir les différentes manières de capter les connaissances.</p> <p>Connaître les étapes incontournables pour être attentif et pour mémoriser.</p>	<p>Tous les bénévoles</p>	<p>Vous découvrirez la diversité des moyens d'apprendre.</p> <p>Des exemples concrets vous permettront de faire des propositions aux enfants afin de les aider à améliorer leur capacité à se concentrer et à mémoriser.</p>	<p>Dominique BRILLON</p>
Samedi 26 janvier 2019 de 10h10 à 16h	<p>OPTIMISER LA RELATION A L'ENFANT ET LA FAMILLE</p> <p><i>Nouveau thème !</i></p> <p>L'ADOLESCENT/ÉLÈVE : REPRESENTATIONS MÉDIATIQUES ET RÉALITÉS SOCIOLOGIQUES</p>	<p>A partir des données des enquêtes sociologiques sur les relations familiales et affectives, les loisirs et la scolarité des adolescents, confronter les réalités vécues par ces jeunes et leurs représentations sociales.</p> <p>Mieux saisir les enjeux autour de « la crise d'adolescence », « l'identité » et l'autonomie notamment dans le travail scolaire.</p>	<p>Les bénévoles qui aident un collégien ou un lycéen.</p>	<p>Analyser les relations adolescents /adultes (parents, enseignants ou bénévoles) par le biais des représentations des uns et des autres et aussi de celles diffusées par les médias.</p> <p>En étudier les conséquences notamment sur ce qui est attendu des adolescents quand ils sont élèves.</p> <p>Faire le point sur les réalités vécues et chercher ensemble, à partir de cas concrets, à mieux (re)-créer du lien avec l'adolescent et/ou à lui redonner confiance pour ses apprentissages.</p>	<p>Nathalie BANEUX</p>

Date et heure	Intitulé	Objectif	Public	Apport	Intervenant
Samedi 26 janvier 2019 de 10h10 à 17h	<p>APPREHENDER LA PEDAGOGIE GENERALE</p> <p>LA GESTION DE L'ERREUR</p>	<p>Ne pas considérer l'erreur uniquement comme source de blocage, mais pouvoir aussi l'utiliser pour avancer à nouveau dans le processus d'apprentissage.</p>	Tous les bénévoles	<p>Apprendre à identifier la cause de l'erreur : bases fausses et raisonnement juste, bases justes et raisonnement faux, puis à s'appuyer sur les acquis de vos élèves pour continuer à progresser.</p>	<i>Danielle HENUSET</i>
Samedi 2 février 2019 de 10h10 à 17h30	<p>S'ADAPTER AUX DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE</p> <p>STRESS ET CONCENTRATION</p>	<p>Les difficultés de concentration engendrent des difficultés d'apprentissage chez l'élève et mettent le bénévole dans l'impossibilité d'assurer le soutien de manière positive. La concentration n'est pas simplement liée à la volonté mais implique, chez l'élève, un processus mental qu'il doit acquérir et solliciter quand il en a besoin.</p>	Tous les bénévoles	<p>Cette formation vous permettra d'enrichir vos connaissances et proposera des solutions afin que vos élèves deviennent, petit à petit, plus acteurs de leur concentration.</p> <p>Vous aurez ainsi l'occasion de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le processus de la concentration. - Expérimenter des exercices simples, utilisables lors des séances, pour aider votre élève à améliorer sa capacité à se concentrer. 	<i>Sabine DROUIN</i>

Date et heure	Intitulé	Objectif	Public	Apport	Intervenant
<p>Samedi 9 février 2019</p> <p>de 10h10 à 16h</p>	<p>S'ADAPTER AUX DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE</p> <p>RÉSoudre ENSEMBLE DES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES LORS DE L'ACCOMPAGNEMENT</p>	<p>Offrir aux bénévoles un espace pour co-construire/co-développer des solutions capables d'aider à surmonter des difficultés rencontrées dans l'accompagnement : Problèmes d'attention, de concentration, manque de motivation, stress, manque d'estime ou de confiance en soi...</p> <p>La co-construction se basera sur le partage d'expériences et les cas concrets apportés par chacun.</p>	<p>Tous les bénévoles</p>	<p>Apports théoriques et partage de vos expériences concernant des cas concrets. Vous expérimenterez un processus de résolution collaborative pour des difficultés rencontrées et co-construirez des solutions.</p> <p>Vous créerez un espace de solidarité et d'échange de pratiques entre bénévoles.</p>	<p><i>Nga BUI</i></p>
<p>Samedi 16 février 2019</p> <p>de 10h10 à 16h</p>	<p>OPTIMISER LA RELATION A L'ENFANT ET LA FAMILLE</p> <p>LA PLACE DES FILLES ET DES GARÇONS DANS LA FAMILLE ET A L'ÉCOLE</p>	<p>Réfléchir aux représentations socio-culturelles des sexes dans les familles et à l'école à partir des approches anthropologiques et sociologiques.</p> <p>Se décentrer par rapport aux comportements et rôles attendus pour les deux sexes dans la société française actuelle.</p> <p>Envisager le rôle du bénévole comme médiateur culturel entre l'école et les familles.</p>	<p>Tous les bénévoles</p>	<p>Analyser le rapport culturel au corps, aux activités, aux apprentissages, aux choix d'orientation, aux modes de communication...</p> <p>Réfléchir aux images des garçons et des filles véhiculées par l'école, aux pratiques et à la manière dont elles peuvent être culturellement perçues.</p> <p>A partir d'exemples concrets proposer des postures ou des méthodes pour comprendre et aider l'enfant à construire son identité.</p>	<p><i>Nathalie BANEUX</i></p>

Date et heure	Intitulé	Objectif	Public	Apport	Intervenant
Jeudi 21 février 2019 de 18h30 à 21h	<p>S'ADAPTER AUX DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE</p> <p><i>Nouveau thème!</i></p> <p>COMMENT AIDER L'ENFANT À DÉPASSER LES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE</p>	<p>Aborder les problèmes spécifiques liés à l'apprentissage de la lecture, à la transcription et à l'accès au sens du texte. à partir des questions que peuvent se poser les bénévoles qui aident un enfant en primaire.</p>	<p>Les bénévoles qui aident un enfant en primaire</p>	<p>Un éclairage théorique aux questions et aux cas concrets auxquels sont confrontés les bénévoles qui suivent un enfant ayant des difficultés à acquérir le langage écrit.</p>	<p><i>Sylvie ROBEL</i></p>
Samedi 23 février 2019 de 10h10 à 17h	<p>S'ADAPTER AUX DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE</p> <p>FAVORISER LES CROYANCES RESSOURCES DANS L'APPRENTISSAGE</p>	<p>Identifier les croyances limitantes liées à l'apprentissage, par exemple : « J'ai toujours été nul(le) en maths, je n'y arriverai jamais », « Je ne suis pas intelligent(e) » ...) et en connaître les conséquences négatives dans la réussite scolaire.</p> <p>Construire ses propres savoir-faire pédagogiques permettant de favoriser le développement de croyances ressources positives chez l'élève.</p>	<p>Tous les bénévoles</p>	<p>Faire le point des croyances limitantes rencontrées auprès des élèves, des familles et des bénévoles.</p> <p>Éléments théoriques sur les croyances limitantes : origines, fonctions, types, modèles explicatifs, conséquences.</p> <p>Exemples d'outils pédagogiques concrets aidant l'élève à dépasser ses croyances limitantes : les modèles, le lien, les croyances opposées, l'anticipation, la réussite ...</p>	<p><i>David MALINOWSKI</i></p>

Date et heure	Intitulé	Objectif	Public	Apport	Intervenant
Samedi 9 mars de 10h10 à 13h	<p>S'ADAPTER AUX DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE</p> <p><i>Nouveau thème !</i></p> <p>COMMENT AIDER L'ENFANT A ETRE A L'AISE A L'ORAL</p>	<p>Identifier les talents et les freins qu'ont les enfants par rapport à l'expression orale.</p> <p>Les accompagner pour qu'ils puissent s'épanouir dans cet exercice.</p>	<p>Tous les bénévoles</p>	<p>Savoir identifier les talents à cultiver pour que la prise de parole soit plus aisée. Echanger en groupe sur des actions à mettre en œuvre pour accompagner l'enfant vers plus de confiance en lui à l'oral. Suggestions de mises en situation ludiques pour grandir dans ce type d'exercice.</p> <p>Techniques du théâtre et approche narrative.</p>	<p><i>Clémence AURORE</i></p>
Samedi 16 mars 2019 de 10h10 à 13h	<p>APPREHENDER LA PEDAGOGIE GENERALE</p> <p><i>Nouveau thème !</i></p> <p>MIEUX CONNAÎTRE L'ÉCOLE D'AUJOURD'HUI</p>	<p>Comprendre comment fonctionnent l'école primaire et le début du collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principes, enjeux, textes. - Origines des problématiques actuelles, de la loi sur le collège unique (1975) au socle commun (2015). - Pratiques enseignantes, débats pédagogiques, querelles de méthodes, apports des sciences de l'éducation. 	<p>Les bénévoles qui aident un enfant en primaire ou en 6^{ème}</p>	<p>Par une approche historique, sociologique et pédagogique cette rencontre permettra de comprendre la dynamique du système éducatif et de connaître les attentes de l'école.</p>	<p><i>Eliane FERSING</i></p>

Date et heure	Intitulé	Objectif	Public	Apport	Intervenant
Samedi 23 mars 2019 de 10h10 à 17h	<p>APPREHENDER LA PEDAGOGIE GENERALE</p> <p>ECRIRE C'EST AUSSI UN JEU</p>	<p>Aider les bénévoles à faire découvrir aux enfants qu'écrire n'est pas seulement une contrainte, un passage obligé pour faire les devoirs, mais aussi un moyen de se surprendre et de se faire plaisir.</p>	<p>Bénévoles accompagnant un enfant au primaire ou au collège</p>	<p>Par une suite d'exercices ludiques, transférables aux enfants, nous verrons comment dédramatiser l'écriture afin de découvrir qu'on peut aussi s'amuser en écrivant.</p>	<p><i>Edgar SMADJA</i></p>
Samedi 30 mars 2019 de 10h10 à 16h	<p>APPREHENDER LA PEDAGOGIE GENERALE</p> <p>COMMENT APPRENDRE EFFICACEMENT : Comprendre et réfléchir</p>	<p>Découvrir ce qui peut faire obstacle à la compréhension.</p> <p>Explorer les étapes indispensables pour pouvoir comprendre et réfléchir, tout en permettant aux enfants d'emprunter divers chemins pour y arriver.</p>	<p>Tous les bénévoles</p>	<p>Montrer aux bénévoles comment prendre en compte la diversité des besoins pour pouvoir comprendre et réfléchir.</p> <p>Des exercices et des échanges leur permettront de faire des propositions pertinentes et adaptées à chaque élève.</p>	<p><i>Dominique BRILLON</i></p>



BULLETIN D'INSCRIPTION 2018/2019

(Sessions 2019)

A compléter et à renvoyer à :

- par mail : contact@entraidescolaireamicale.org
- par courrier postal : E.S.A Formations 18 avenue de la Porte Brunet 75019 PARIS

NOM DE L'ANTENNE

NOM

Prénom :

Téléphone

Courriel :

FORMATIONS	
INTITULE DE LA FORMATION	DATE SESSION

- 📌 Vous ne recevrez pas d'accusé réception de votre demande d'inscription.
- 📌 La convocation vous parviendra par mail au plus tard une semaine avant la date du stage.



Les informations recueillies sont nécessaires pour la gestion de votre demande d'inscription. Elles font l'objet d'un traitement informatique et sont destinées au secrétariat de l'association. En application des articles 39 et suivants de la loi du 6 janvier 1978 modifiée, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez-vous adresser à votre responsable d'antenne.



En partenariat avec



*Tous les enfants
ont droit
à la même chance*

www.entraidescolaireamicale.org



<https://www.facebook.com/EntraideScolaireAmicale>



<https://www.linkedin.com/company/entraide-scolaire-amicale/>

01 40 40 26 60

Entraide Scolaire Amicale
18 avenue de la Porte Brunet
75019 Paris