



Orientation en fin de troisième : bien la préparer





Orientation en fin de troisième : bien la préparer

L'ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION : POURQUOI ?

PARCE QUE :

- Les familles ne sont souvent pas au fait de l'organisation et de la structure de l'éducation nationale, des différentes filières d'enseignement après la troisième et des métiers auxquelles elles peuvent mener.
- Les élèves, face à leur projet professionnel, peuvent se sentir mal à l'aise, en particulier ceux qui se dirigent vers les filières professionnelles .
- Les inégalités sociales jouent sur cet enjeu de l'orientation.

COMMENT LES ACCOMAGNER ?

- En motivant le collégien pour construire son projet, lui faire comprendre en particulier les enjeux du processus, lui rappeler les étapes, et les différentes filières.
- En répondant au questionnement du jeune et de la famille.
- En rassurant sur la mise en œuvre du choix, en particulier si l'option filière générale n'est pas retenue.

SOMMAIRE

- Les étapes importantes du calendrier
- Les trois points clés à aborder
- Les formations après la troisième
- Pour vous aider, pour échanger
- Quelques sites sur l'orientation



Orientation en fin de troisième : bien la préparer

LES ÉTAPES IMPORTANTES DU CALENDRIER

AVANT LE CONSEIL DE CLASSE DU DEUXIÈME TRIMESTRE

Recueil des Vœux Provisoires

via la fiche navette de l'Education Nationale. Elle sert de support au dialogue entre l'élève et sa famille d'une part, et avec le collègue d'autre part, jusqu'à la fin du processus d'orientation. Les vœux provisoires sont examinés au conseil de classe du second trimestre, et obtiennent une réponse provisoire.

C'est durant ces étapes que nous pouvons profiter de notre relation privilégiée avec le jeune que nous aidons, pour l'accompagner dans les différents choix d'orientation, pour veiller à ce qu'il utilise bien tous les moyens mis à sa disposition, ainsi que pour vérifier qu'il ne laisse pas passer une échéance importante.

AVANT LE CONSEIL DE CLASSE DU TROISIÈME TRIMESTRE

Recueil des vœux définitifs

via la fiche navette. Ils prennent en compte l'avis du conseil de classe du deuxième trimestre. Ils concernent la formation et l'établissement scolaire souhaités. Ils sont examinés au conseil de classe du troisième trimestre. Si la famille, l'élève et le conseil de classe sont d'accord, les vœux sont validés.

DÉBUT JUIN, LE DOSSIER D'ORIENTATION doit être rempli. Il comporte la demande de formation et le lieu de formation souhaité par la famille.

DÉBUT JUIN : **décision du conseil de classe**

Lorsqu'elle n'est pas conforme aux vœux de la famille, cette dernière est reçue par le principal qui informe de la possibilité de faire appel.

MI-JUIN : **tenue de la commission d'appel**

Sa décision est irrévocable. Si la famille est déboutée, elle peut demander le redoublement.

ATTENTION : l'affectation n'est pas une inscription. Elle doit être confirmée par une inscription, au risque de perdre sa place...

FIN JUIN : **l'élève reçoit son affectation**

Cette affectation est envoyée à son domicile et à l'établissement scolaire



Orientation en fin de troisième : bien la préparer

LES TROIS POINTS CLES A ABORDER

Dans les premiers temps de l'année, il est intéressant de faire le point avec l'élève sur ses envies, ses souhaits et ce qui est réaliste en fonction de ses résultats. Si l'élève a déjà une idée claire de son orientation (et que celle-ci est réaliste), alors notre rôle est de vérifier avec lui les différentes échéances qui vont jaloner son année (voir p.2 calendrier). Si l'élève ne sait pas encore vers quelle filière se tourner, quelques heures de votre accompagnement scolaire peuvent être consacrées à ce sujet.

1^E ET 2^E TRIMESTRE

L'INFORMATION

Une fois que l'enfant a une idée un peu plus précise du domaine vers lequel il veut s'orienter, il faut alors le pousser lui et sa famille à prendre RDV avec le conseiller d'orientation du collège, afin qu'un(e) conseiller(e) d'orientation l'oriente vers les filières les plus adaptées.

> Il est bon aussi de faire un retour après le RDV avec l'enfant afin de savoir s'il a été satisfait de ce qui lui a été proposé. Si ce n'est pas le cas, son insatisfaction peut être un bon moteur pour s'interroger à nouveau sur ses envies.

2^E ET 3^E TRIMESTRE

LA MOTIVATION

Quand l'enfant que vous suivez n'a aucune idée précise de la suite de son parcours scolaire, il est important dans un premier temps de susciter chez lui la curiosité. Le principal n'est pas qu'il connaisse le métier exact qu'il veut faire mais qu'il délimite un domaine qui lui plaît. Pour l'aider, vous pouvez vous appuyer sur les sites spécialisés.

> Si vous avez des connaissances qui travaillent dans un domaine proche de celui que l'enfant veut explorer, n'hésitez pas à vous renseigner.

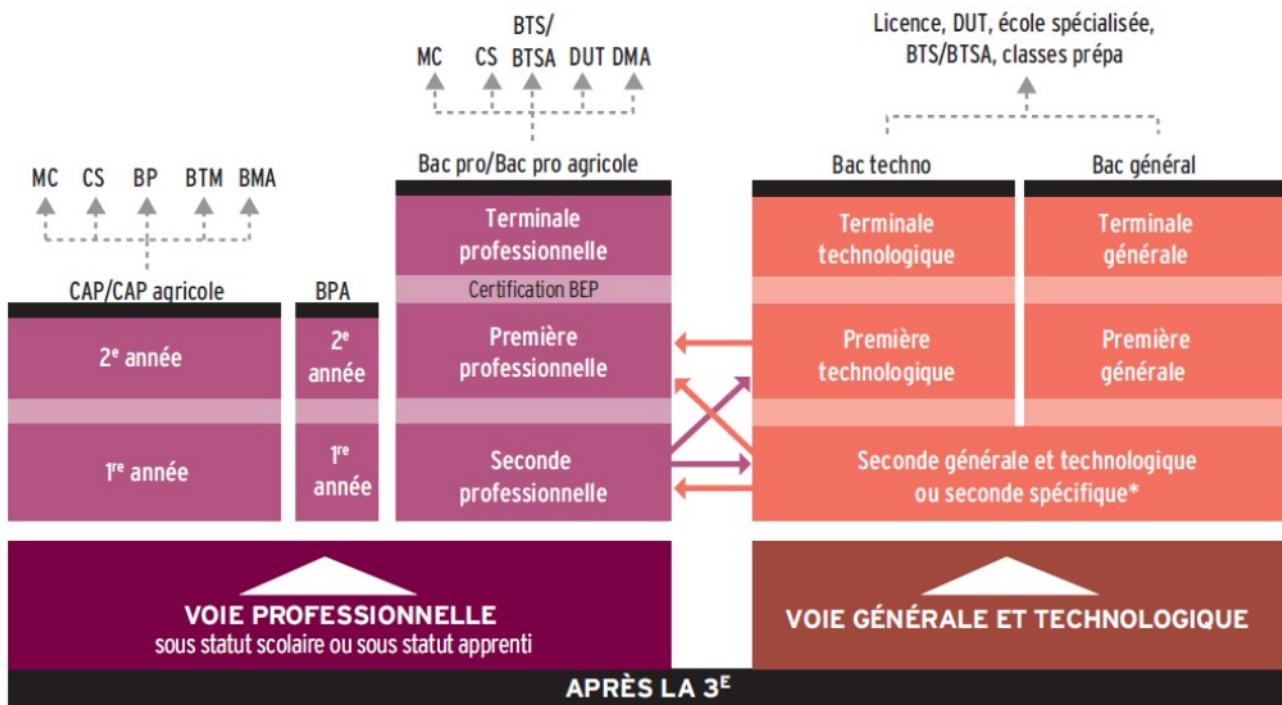
LA MISE EN OEUVRE

L'établissement et le conseiller d'orientation s'assurent de la bonne mise en œuvre de l'orientation, cependant il est important de faire un point avec l'enfant dans les différentes étapes de cette année (cf calendrier p.2).

> Il est utile de rappeler que ce n'est pas forcément en fonction de la proximité géographique qu'il faut axer son choix (notamment concernant certaines filières professionnelles et technologiques) mais sur la qualité des structures d'enseignement.

LES FORMATIONS APRES LA TROISIEME

Un extrait du guide ONISEP « Après la 3^{ème}, choisir son orientation » qui résume les différentes filières de formation disponibles.



⇒ Passerelles entre les différentes voies

CAP : Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier. On peut aussi poursuivre ses études pour se spécialiser

Bac Professionnel : Décliné dans de nombreuses spécialités, le bac Pro offre un accès direct à l'emploi. La poursuite d'études est cependant possible, notamment en BTS

Bac Technologique : huit séries au choix. Le bac techno conduit principalement à des études supérieures techniques à Bac +2 (BTS ou DUT), voire plus longues (écoles d'ingénieurs)

Bac Général : trois séries au choix : L (littéraire), ES (économique et social) et S (scientifique). S'inscrit généralement dans la perspective d'études supérieures longues.



Orientation en fin de troisième : bien la préparer

POUR VOUS AIDER, POUR ECHANGER

Si vous avez des questions, vous pouvez les poser sur le forum de l'E.S.A dédié à l'orientation.
Vous pouvez y accéder en vous identifiant sur votre espace bénévole .





QUELQUES SITES SUR L'ORIENTATION

L'ONISEP

Vous trouverez sur le site de l'ONISEP des informations très détaillées, nationales et régionales, sur les métiers et les formations, à cette adresse :

onisep.fr/guides-d-orientation

Vous pourrez voir une carte de France avec les académies de l'Education Nationale. Cliquez sur celle qui vous intéresse et obtenez les listes des guides d'orientation disponibles pour les différents niveaux d'études.

Quelques sites pour découvrir des métiers, en particulier lorsque le collégien n'a pas d'idée précise sur ce qu'il souhaite faire et ne semble pas avoir le niveau nécessaire pour suivre une filière générale :

onisep.fr/decouvrir-les-metiers

jobirl.com (job in real life)

lesmetiers.net/orientation

Sur ce dernier site on peut également trouver un test rapide d'orientation.

Un autre site utile pour les élèves qui veulent s'orienter vers une formation en alternance :

imagine-ton-futur.com/rubrique/l-alternance-avant-et-apres-le-bac

On y trouve un ensemble de rubriques sur la filière professionnelle, comment trouver un Centre de formation et d'alternance (CFA) et une entreprise.